

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ
ΕΞΑΜΗΝΟ:	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΩΝ:	ΜΑΝΩΛΗΣ ΤΖΑΝΑΚΗΣ, ΜΑΝΩΛΗΣ ΔΑΦΕΡΜΑΚΗΣ ΑΡΗΣ ΤΣΑΝΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΥΡΩΝ ΑΧΕΙΜΑΣΤΟΣ
ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	-Η ανάδειξη της συμβολής της κοινωνικής θεωρίας στην κατανόηση της ψυχικής υγείας. -Η ανάλυση των βασικών προσεγγίσεων της ψυχικής υγείας στο ευρύτερο πεδίο των κοινωνικών επιστημών. - Η ανάδειξη της ιστορικότητας της ψυχικής υγείας
ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί: -να προσεγγίζουν την ψυχική υγεία υπό το πρίσμα της κοινωνικής θεωρίας -να προσδιορίζουν τις βασικές αρχές, τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις μεθόδους έρευνας της ψυχικής υγείας στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών -να είναι σε θέση να ερμηνεύουν τις κοινωνικές διαστάσεις της ψυχικής υγείας αξιοποιώντας τα εννοιολογικά εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:	Αξιοποίηση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας: διαλέξεις, παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών, εστιασμένες συζητήσεις κλπ.
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	-Η ψυχική υγεία ως αντικείμενο έρευνας των κοινωνικών επιστημών. - Προσεγγίσεις της ιστορίας της ψυχικής υγείας. - Η ψυχική υγεία στο πλαίσιο της Γαλλικής κοινωνιολογικής σχολής: η συμβολή του Emile Durkheim στη μελέτη της αυτοκτονίας. - Η ψυχική υγεία στο πλαίσιο της Γαλλικής κοινωνιολογικής σχολής: η συμβολή του Marcel Mauss. - Η κριτική της αλλοτρίωσης στο έργο του Karl Marx. - Η συμβολή της κριτικής θεωρίας στην μελέτη της κοινωνικής παθολογίας: η περίπτωση της σχολής της Φρανκφούρτης. - Ψυχική υγεία υπό το πρίσμα της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας. - Τραύμα και πολιτισμός: μια εμπειρική διερεύνηση στην ελληνική κοινωνία. - Η προσέγγιση της ψυχικής υγείας υπό το πρίσμα του μεταδομισμού: η περίπτωση του Michel Foucault. - Η προσέγγιση της ψυχικής υγείας υπό το πρίσμα της μικρο-κοινωνιολογίας: η περίπτωση του Erving Goffman - Κριτικές προσεγγίσεις του βιοϊατρικού μοντέλου στην ψυχική υγεία. - Εξατομικευμένη κοινωνία και ψυχική υγεία.
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:	Γραπτές εξετάσεις, προαιρετικές συμπληρωματικές εργασίες και παρουσιάσεις.

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

- Adorno, T. (2021). *Μελέτες για την αυταρχική προσωπικότητα*. Αθήνα: ΕΑΠ.
- Avison, W. R., McLeod, J. D. & Pescosolido, B. A. (Eds.) (2007). *Mental Health, Social Mirror*. NY: Springer.
- Ehrenberg, A. (2013). *Η κούραση να είσαι ο εαυτός σου: Κατάθλιψη και κοινωνία*. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου
- Foucault, M. (2004). *Η ιστορία της τρέλας*. Αθήνα: Ηριδανός.
- Fromm, E. (1973). *Υγιής κοινωνία*. Αθήνα: Μπουκουμάνη.
- Millon, T. (2004). *Masters of the Mind. Exploring the Story of Mental Illness from Ancient Times to the New Millennium*. NY: Willey.
- Pilgrim, D. & Rogers, A. (2004). *Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας και Ασθένειας*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Scheid, T. L. & Brown, T. N. (Eds.) (2010). *A Handbook for the Study of Mental Health: Social Contexts, Theories, and Systems*. NY: Cambridge University Press.
- World Health Organization (2017). *Depression and Other Common Mental Disorders. Global Health Estimates*. Geneva: World Health Organization.

	<p>Donohue, W. & Kitchener, R. (ed.) (1996). <i>The philosophy of psychology</i>. London: SAGE Publication.</p> <p>Μαραγκός, Γ. (1996). Γνωσιολογισμοί. Αθήνα: Οδυσσέας.</p> <p>Πιαζέ, Ζ. (1972). <i>Επιστημολογία των επιστημών του ανθρώπου</i>. Αθήνα: Ράππα.</p> <p>Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (2010). <i>Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες</i>. Αθήνα: Τόπος.</p> <p>Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (2010). <i>Ποιοτική έρευνα στην Ψυχολογία και την εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Τόπος.</p> <p>Searle, J. (1997). <i>Ανακαλύπτοντας τον νου</i>. Αθήνα: Γκοβόστη.</p>
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:	-
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-