



ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ



Ευρωπαϊκές προσεγγίσεις και προοπτικές

Ανθή Κυριακοπούλου

Βοηθός έργου, Τμήμα ΕΕΚ και Δεξιοτήτων

Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη
της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop)

Ρέθυμνο, 23 Οκτωβρίου 2023



VET4YOUTH TEAM



Cedefop: στρατηγική και όραμα

οι άνθρωποι στο επίκεντρο

Το Cedefop στηρίζει την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Γέφυρα ανάμεσα στην **εκπαίδευση** και την **αγορά εργασίας**:

- ✓ Έρευνα, μελέτες και συγκριτικές αναλύσεις
- ✓ Ανάλυση και παρακολούθηση πολιτικών εξελίξεων και τάσεων
- ✓ Παροχή τεχνογνωσίας
- ✓ Διάλογος και ανταλλαγή καλών πρακτικών

Cedefop Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την ανάπτυξη της επαγγελματικής κατάρτισης

Βερολίνο 1975 → Θεσσαλονίκη 1995



Ευρωπαϊκό έτος δεξιοτήτων 2023



- Νέα ώθηση στη δια βίου μάθηση
 - παρέχοντας τη δυνατότητα στους πολίτες και τις επιχειρήσεις να συμβάλουν στην πράσινη και την ψηφιακή μετάβαση
 - στηρίζοντας την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα
- Ενίσχυση της **συμμετοχής** και των **ταλέντων**
- Η **πράσινη** και η **ψηφιακή μετάβαση** δημιουργούν **νέες ευκαιρίες** για τους πολίτες και την οικονομία της ΕΕ
- Νέα ώθηση για την επίτευξη των **κοινωνικών στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2030»**:
 - τουλάχιστον το 60 % του συνόλου των ενηλίκων να συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης
 - τουλάχιστον το 78 % να εργάζονται
- Επίτευξη των στόχων της **Ψηφιακής Πυξίδας 2030**:
 - τουλάχιστον το 80 % όλων των ενηλίκων να διαθέτουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες



CEDEFOP



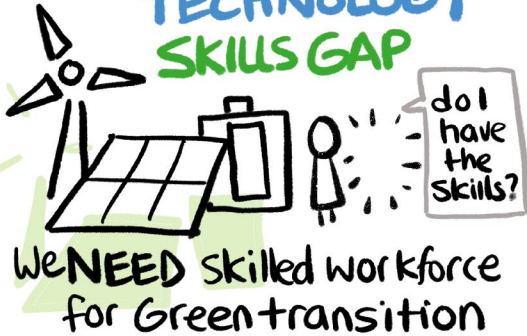
Mind the gaps

Skills and learning in a changing world of work

12 October 2023
Brussels

The GAP between SKILLS DEMAND and SUPPLY

DIGITAL TECHNOLOGY SKILLS GAP



we still have UNTAPPED RESOURCES in our OWN WORKFORCES



PANELLISTS

- Cécile Hanoune
 - Seamus McGuinness
 - Manuel Souto-Otero
 - Ilias Livanos
 - Gonzalo Capriolo
- Moderator: Jasper Van Loo

WHAT DRIVES the GAPS?

MISMATCH of SKILLS

EMPLOYERS

- SHORTAGES
- GAPS

Information GAPS



EDUCATION

- OVER
- UNDER
- OBSOLETE



Making it DIFFICULT for Policy makers

FORECASTING



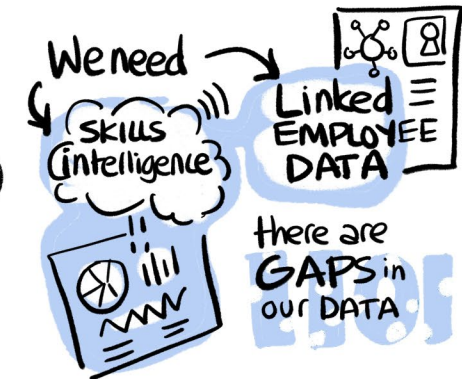
Acts as a WARNING System

- monitoring Tool
- assessment tool

Skills Governance Challenges

Making into RELEVANT to different stakeholders

- integrated
- accountable



What do we want the Digital Revolution to BRING ABOUT...

DEMOCRACY

CEDEFOP GREEN OBSERVATORY



We are not short on AMBITIONS!

CREATING a SKILLS ENABLING ENVIRONMENT



Being able to recognise UNTAPPED OPPORTUNITIES

Demand Side Factors Count too...

WAY and CONDITIONS OF WORKING impact on SKILLS RECRUITMENT and RETENTION

So Policies can be BASED on EVIDENCE not Anecdote

less about Surveillance than ENHANCEMENT

WHOLE of GOVERNMENT APPROACH for ALL LEVELS



Ψηφιακή κοινωνία

- ✓ Ψηφιακός γραμματισμός, τεχνητή νοημοσύνη
- ✓ Ενδυνάμωση των ατόμων μέσω μιας νέας γενιάς τεχνολογιών
- ✓ Μια Ευρώπη έτοιμη για την ψηφιακή εποχή
- ✓ Η ψηφιακή τεχνολογία αλλάζει τη ζωή των ανθρώπων. Στόχος της ψηφιακής στρατηγικής της ΕΕ είναι να κάνει τον μετασχηματισμό επωφελή για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις, και παράλληλα να συμβάλει στην επίτευξη του στόχου της για μια κλιματικά ουδέτερη Ευρώπη έως το 2050

Διαδρομές προς τη **σχολική επιτυχία**

Σύσταση του Συμβουλίου της 28^{ης}
Νοεμβρίου 2022



- ✓ Ανάπτυξη «**ολιστικής σχολικής προσέγγισης**» για τη σχολική επιτυχία, στην οποία **όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας**, καθώς και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμμετέχουν **ενεργά και με συνεργατικό τρόπο** για την προώθηση της εκπαιδευτικής επιτυχίας για **όλους τους εκπαιδευόμενους**
- ✓ Βελτιστοποίηση χρήσης **εθνικών και ενωσιακών πόρων**, π.χ. Erasmus+, Μηχανισμός Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+, πρόγραμμα «[Ψηφιακή Ευρώπη](#)»

Η κρίση Covid-19, το ψηφιακό χάσμα και η επιτάχυνση της ψηφιακής μετάβασης

Ποιες προκλήσεις αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές ΕΕΚ;



Έλλειψη πρόσβασης σε εξοπλισμό και σύνδεση στο διαδίκτυο για την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης



Ανεπαρκείς ψηφιακές δεξιότητες για αποτελεσματική χρήση των πλατφορμών εκπαίδευσης



Έλλειψη εμπειρίας στη δημιουργία ψηφιακού διδακτικού περιεχομένου



Έλλειψη εμπειρίας στην ηλεκτρονική μάθηση και σε άλλες αποτελεσματικές διδακτικές μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην ΕΕΚ, ειδικά για τη διδασκαλία πρακτικών μαθημάτων



Ανησυχίες για θέματα απορρήτου, πνευματικών δικαιωμάτων και προστασίας δεδομένων

Πηγή: https://www.cedefop.europa.eu/files/greek_-_psifiako_hasma_kata_ti_diarkeia_toy_covid.pdf

ΝΕΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

- 29 [εθνικές εκθέσεις](#) Cedefop/ReferNet (2022) (27 κράτη μέλη ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της [Ελλάδας](#), Ισλανδία και Νορβηγία) για τον ρόλο των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο
- Συγκριτική [συνθετική έκθεση](#) του Cedefop (2022)



Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

- **Τεχνικό μέρος:** εργαλεία και πόροι (εργαλείο SELFIE για ΕΕΚ και μάθηση με βάση την εργασία)
- **Θεωρητικό μέρος:** πλαίσιο, στρατηγικές, κατευθυντήριες γραμμές (DigComp 2.2)
- **Υποστηρικτικά μέτρα:** έρευνα, χρηματοδότηση, δίκτυα, προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς, εργαστήρια, προσαρμογή προγραμμάτων ΕΕΚ



Πηγή:

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/5586>

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ/ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Εργαλεία και πόροι
- Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- Ψηφιακές στρατηγικές, προγράμματα και κατευθυντήριες γραμμές
- Πλαίσια και σχέδια δράσης
- Οργανισμοί και δίκτυα
- Συνέδρια και εργαστήρια

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΧΩΡΩΝ

www.schouldoheem.lu: προσφέρει παιδαγωγικούς πόρους και διαδικτυακά εργαλεία για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς (Λουξεμβούργο)

17

Πρόγραμμα 'Teachers' teleschool': 15 μαθήματα για τη χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών κατά τη διαδικτυακή διδασκαλία (Ρουμανία)

11

Πρόγραμμα μηχανοργάνωσης σχολείων (Σλοβακία)

9

Μοντέλο ψηφιακών δεξιοτήτων για εκπαιδευτές (Digi.kompP) (Αυστρία)

6

Δίκτυα εκπαιδευτικών ΕΕΚ (Εσθονία)

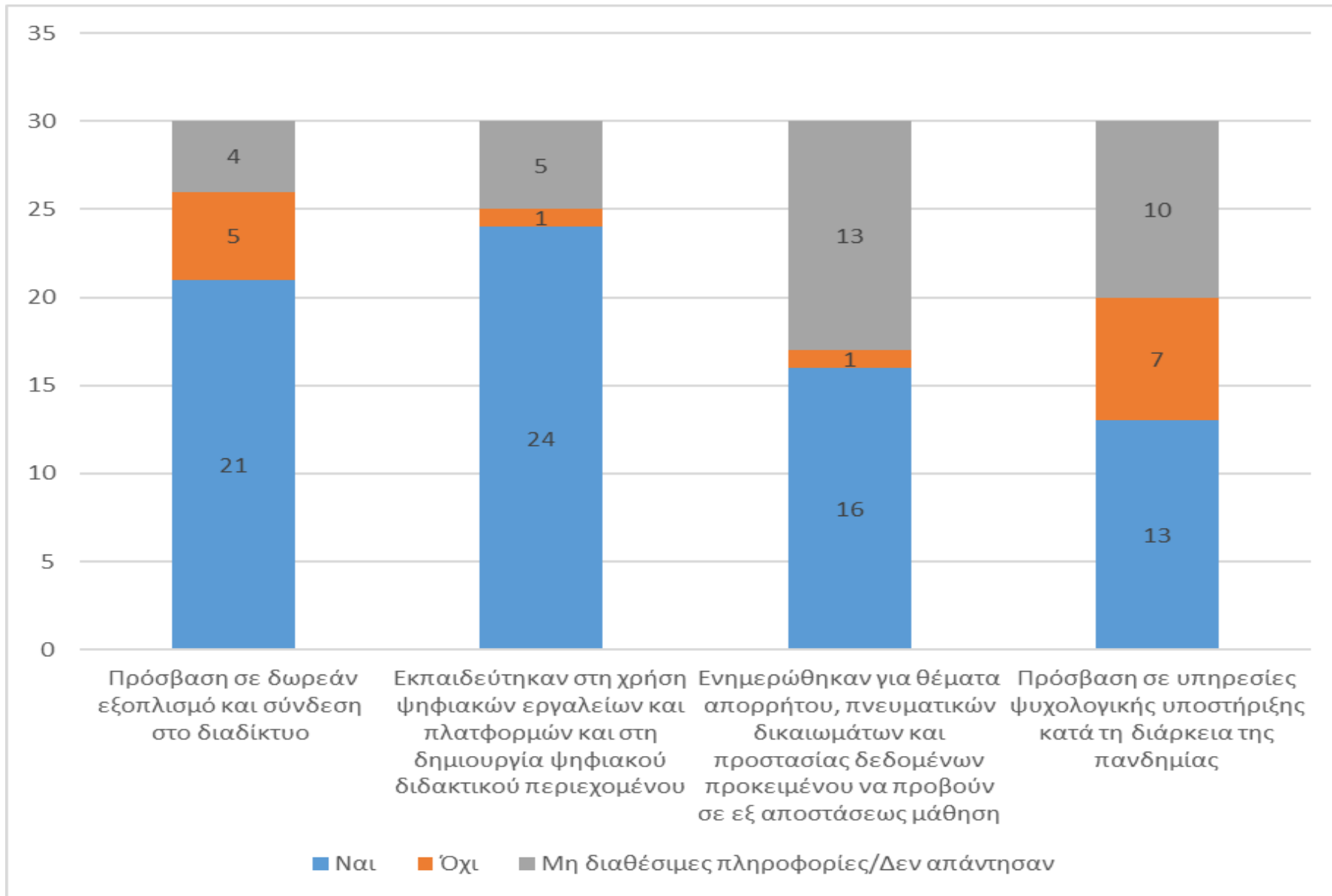
4

Ψηφιακή θεματική εβδομάδα (Ουγγαρία)

2

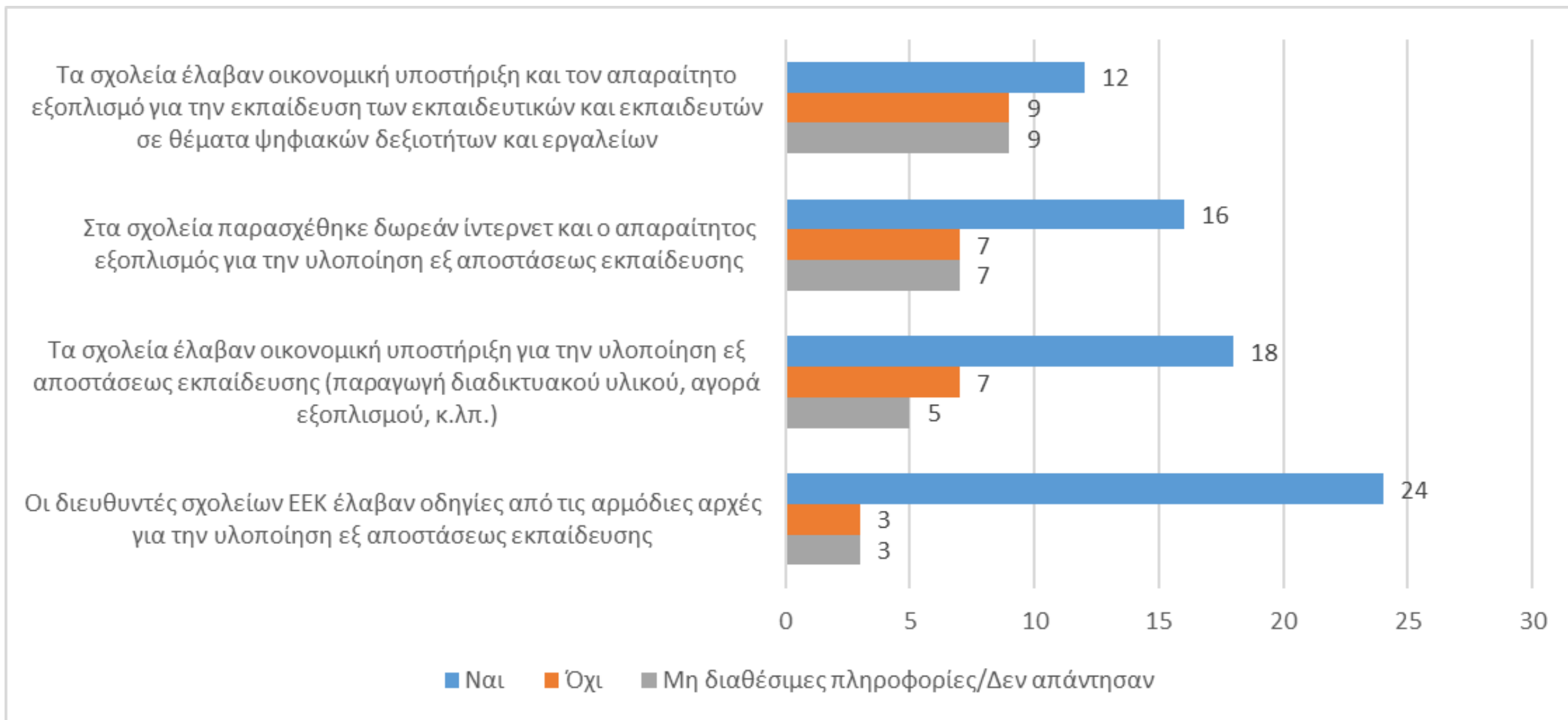
Πηγή: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/5586>

Υποστήριξη εκπαιδευτικών & εκπαιδευτών στα σχολεία κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 (Αριθμός χωρών)

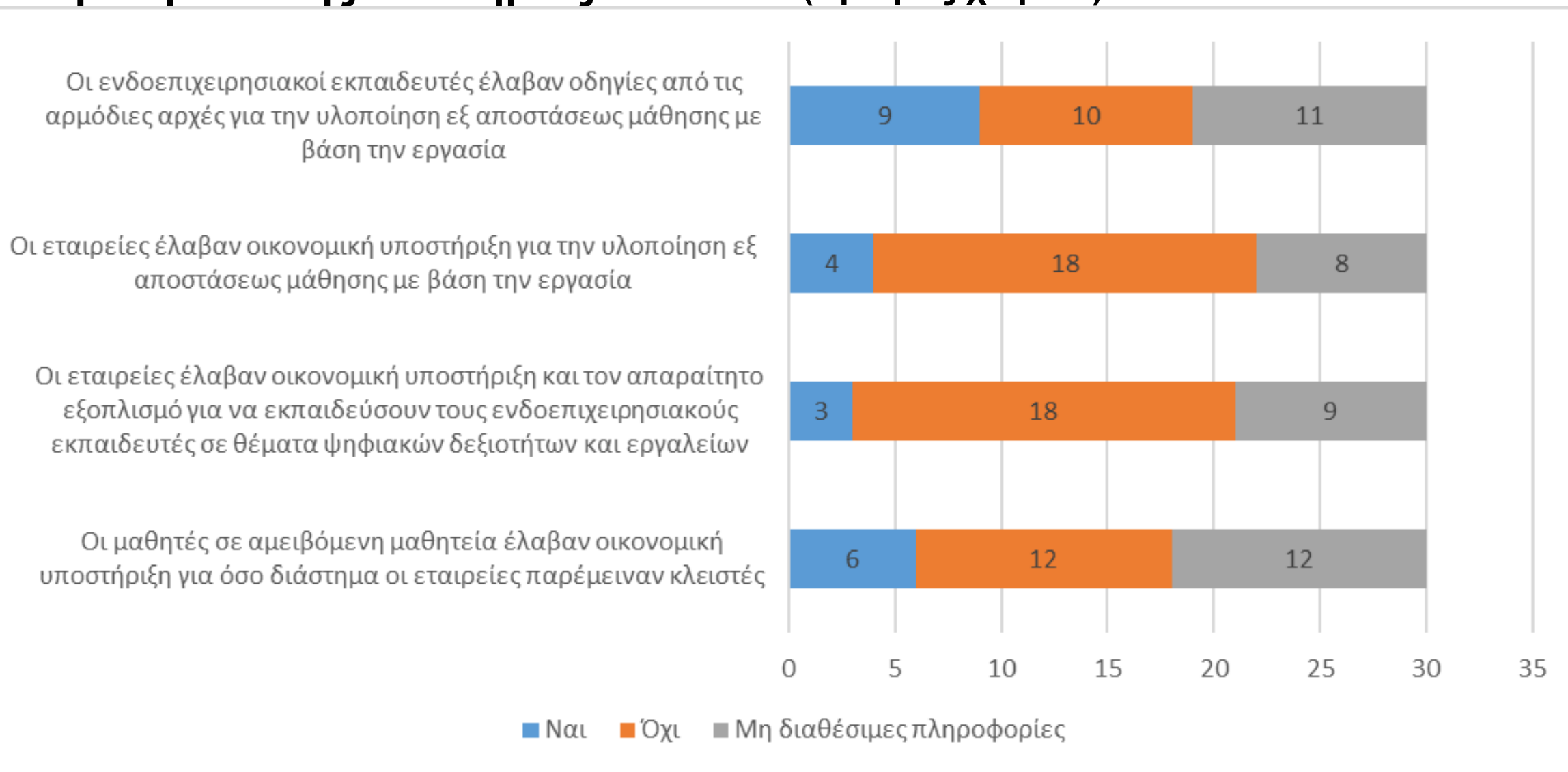


Πηγή: Έρευνα Cedefop / ReferNet
υπό δημοσίευση 2023

Υποστήριξη σε σχολεία και διευθυντές κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 (Αριθμός χωρών)

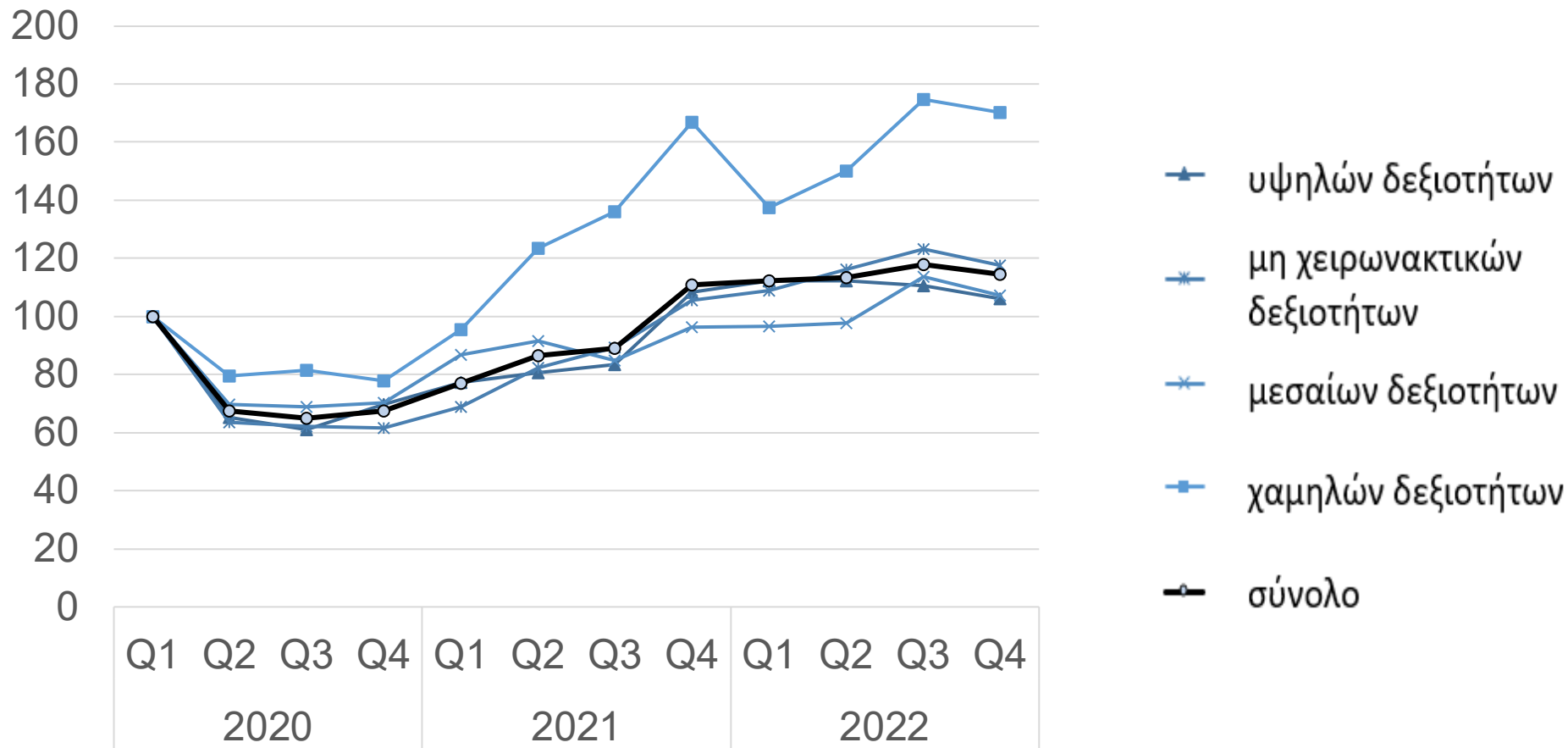


Υποστήριξη σε εταιρείες που πρόσφεραν μαθητεία κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 (Αριθμός χωρών)



Ψηφιακή μετάβαση εντονότερη στις θέσεις εργασίας χαμηλών δεξιοτήτων / ανειδίκευτων εργαζομένων

Αύξηση στις διαδικτυακές αγγελίες εργασίας για επαγγέλματα υψηλής ψηφιακής ειδίκευσης ανά επίπεδο δεξιοτήτων (Q1 2020 =100)

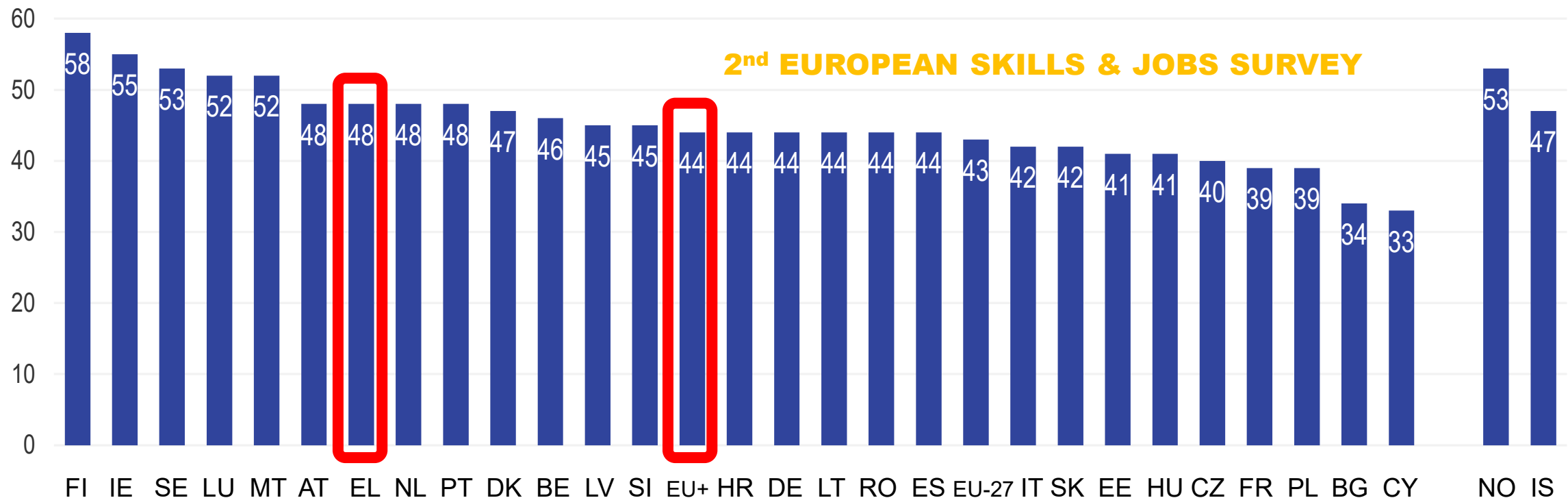


Πηγή: WIH-OJA data, Eurostat LFS LFSQ_EGAN22D.

Η αναβάθμιση ψηφιακών δεξιοτήτων στην Ευρώπη

Νέες ψηφιακές τεχνολογίες εισήχθησαν στον χώρο εργασίας του 44% των ενήλικων εργαζομένων στην ΕΕ+ κατά το 2020-21

ESJS2: Τους 12 τελευταίους μήνες, συνέβη κάποια από τις παρακάτω αλλαγές στον χώρο εργασίας σας;
Νέες ψηφιακές τεχνολογίες, π.χ. νέες ηλεκτρονικές συσκευές/ προγράμματα πληροφορικής/ αυτοματοποιημένα μηχανήματα (**Σύνολο, %**)





Low-qualified adults with a learning experience in the last 4 weeks (%)

0.4%

in Greece in 2021



Older adults (50-64 year-olds) with a learning experience in the last 4 weeks (%)

0.9%

in Greece in 2021



Adults (25-64 year-olds) with a learning experience in the last 4 weeks (%)

3.5%

in Greece in 2021



Unemployed adults with a learning experience in the last 4 weeks (%)

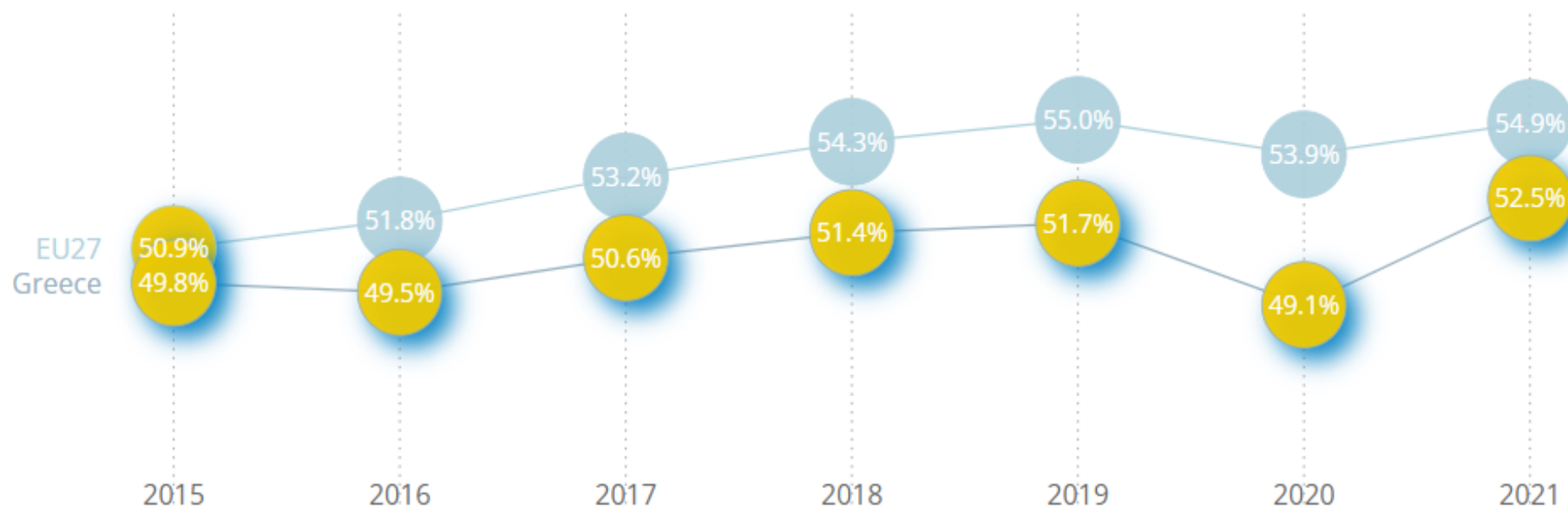
3.8%

in Greece in 2021

Ελλάδα

Employment rate for 20-64 year-olds with lower level of educational attainment (%)

Percentage of the population aged 20-64 with lower level of educational attainment (ISCED 0-2) in employment. (Eurostat, LFS)



Ανεπάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων

Ψηφιακός, εργασιακός, κοινωνικός αποκλεισμός

- ✓ Μαθητές και εκπαιδευόμενοι που διατρέχουν κίνδυνο πρόωρης εγκατάλειψης της εκπαίδευσης και/ή κατάρτισης
- ✓ Πρόωρα διαρρέυσαντες
- ✓ Νέοι εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (NEETs)



A close-up photograph of a person's hand with a light skin tone. The index finger is pointing towards the right, resting on the surface of a laptop. The background is blurred, showing the laptop screen and keyboard area.

Cedefop VET toolkit for tackling early leaving

www.cedefop.europa.eu/TEL-toolkit

Cedefop VET toolkit for empowering NEETs

<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/neets>



VET toolkit for tackling early leaving

Source of support to policy makers and education and training providers

BREXIT DISCLAIMER

Introduction

Identify

Intervene

Evaluate

Resources

Ambassadors

Advanced search

About the toolkit

Contact the team

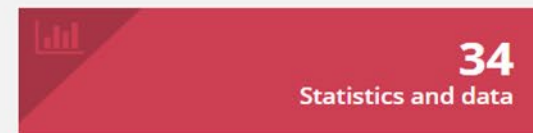
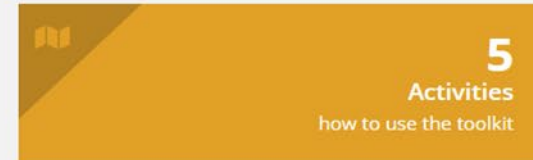
BROWSE BY

Type of approach



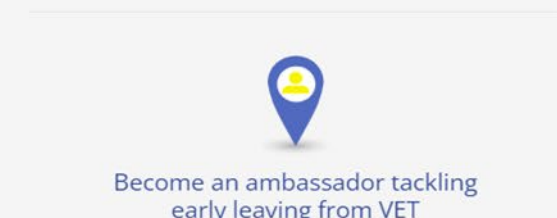
BROWSE BY

Type of resource



WAYS TO

Take part



Παρεμβάσεις

 Building motivation to learn Show related protective factors ▾	 Community involvement Show related protective factors ▾	 Comprehensive support to tackle complex needs Show related protective factors ▾	 Counselling to address barriers to learning Show related protective factors ▾
 Developing employability skills Show related protective factors ▾	 Digital inclusion and well-being Show related protective factors ▾	 Flexible education and training systems Show related protective factors ▾	 Guidance: supporting youth to manage their careers Show related protective factors ▾
 Identification of learners at risk of early leaving	 Improving VET image and attractiveness Show related protective factors ▾	 Inclusive work-based learning environments Show related protective factors ▾	 Monitoring early leavers
 One-to-one support through coaching or mentoring Show related protective factors ▾	 Practical application of theoretical courses Show related protective factors ▾	 Professional development for inclusive teaching and training Show related protective factors ▾	 Psychosocial support Show related protective factors ▾
 Second chance measures Show related protective factors ▾	 Tailored learning pathways Show related protective factors ▾	 Validation of non-formal and informal learning	 Work-based learning and simulations Show related protective factors ▾

Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις:

- ✓ ψηφιακή συμπερίληψη και ευημερία
- ✓ επιμόρφωση σε θέματα συμπεριληπτικής διδασκαλίας και κατάρτισης



- **Πρόσβαση σε προγράμματα επιμόρφωσης:** οι ευκαιρίες επιμόρφωσης πρέπει να είναι διαθέσιμες σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια των ωρών εργασίας, δωρεάν.
- **Προώθηση της συμπερίληψης μέσω της επαγγελματικής ανάπτυξης:** καλλιέργεια ευρέος φάσματος δεξιοτήτων (διαπροσωπικών, κοινωνικών, οργανωτικών, μεθοδολογικών, ηγετικών, εξατομικευμένης διδασκαλίας, αναστοχασμού).
- **Ικανότητα χρήσης ψηφιακών δεξιοτήτων:** αποτελεσματική ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία.
- **Θετική στάση ως προς τη χρήση ψηφιακών δεξιοτήτων:** η ικανότητα χρήσης ψηφιακών εργαλείων πρέπει να υποστηρίζεται από τη θετική πρόθεση των εκπαιδευτικών (η δομή και η κουλτούρα του εκπαιδευτικού οργανισμού υποστηρίζει και ενθαρρύνει τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών).

Πηγή: <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-toolkit-tackling-early-leaving/intervention-approaches>

Επενδύοντας στη δια βίου μάθηση



Απασχολησιμότητα
Υγεία & ευημερία
Ικανοποίηση από τη
ζωή



Παραγωγικότητα &
ανάπτυξη



Μειωμένες δημόσιες
δαπάνες



Κοινωνική ένταξη
Πολιτική συμμετοχή
και ενεργός
πολιτειότητα

Οφέλη της δια βίου μάθησης



VET toolkit for
tackling early
leaving



VET toolkit for
empowering
NEETs

Thank you

www.cedefop.europa.eu

Follow us on social media



#Earlyleaving

#VETtoolkit

#VETTeachersTrainers

VET4YOUTH TEAM



@RenaPsifidou



@AnthieKyriakopoulou



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training